



Collège Jean Deconinck

Projet d'Établissement 2021-2025



5 rue Gabriel - BP 30009 - Saint Pol sur Mer - 59430 Dunkerque

Tél 03.28.24.32.34

mail ce.0593663L@ac-lille.fr

site <https://collegejeandeconinck.fr>

Sommaire

»»»» Résumé du projet d'établissement

»»»» Diagnostic

»»»» Axe 1 Former des citoyens et vivre ensemble

»»»» Axe 2 Améliorer les performances de tous les élèves

»»»» Axe 3 Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours

»»»» Axe 4 Développer le partenariat pour le rayonnement de l'établissement

»»»» Le contrat d'objectifs

Projet d'Établissement

La communauté éducative du collège Jean Deconinck, au travers de quatre axes, fixe des orientations stratégiques afin que chaque élève développe ses compétences et ses savoirs dans l'objectif d'assurer sa réussite et son insertion professionnelle.



1. Former des citoyens et vivre ensemble

Nos actions visent à promouvoir le mieux vivre ensemble, à lutter contre les discriminations, à mieux repérer les situations à risque, à lutter contre toutes formes de violence, à développer l'éducation à la santé et à sensibiliser au développement durable.

2. Améliorer les performances de tous les élèves

Nos pratiques pédagogiques visent à prendre en charge la difficulté scolaire dans un souci d'équité, à assurer une ouverture culturelle et artistique, à développer l'apprentissage des langues vivantes et à faire entrer le collège dans l'ère du numérique.

3. Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours

En donnant de l'ambition, en favorisant la découverte du monde professionnel, en développant la connaissance des parcours des formations et en luttant contre le décrochage scolaire et contre les déterminismes sociaux, nous nous engageons dans l'accompagnement de nos élèves pour mieux réussir leur parcours de formation.

4. Développer le partenariat pour le rayonnement de l'établissement

En développant la co-éducation avec les familles, la communication et les partenariats avec le monde professionnel, notre objectif est de permettre à nos élèves de s'ouvrir au Monde.

Collège Jean Deconinck

Saint-Pol sur Mer – 59430 DUNKERQUE

<https://collegejeandeconinck.fr>

Le collège Jean Deconinck est un établissement urbain, situé à Saint Pol sur mer, un secteur très défavorisé rattaché administrativement à la ville de Dunkerque depuis 2010. Installé au cœur d'un quartier particulièrement dégradé, le collège fait partie du réseau de l'éducation prioritaire (REP), bénéficie du dispositif politique de la ville (QPV) et est concerné par le nouveau programme national de renouvellement urbain (NPNRU) de la ville de Dunkerque.

L'établissement, construit en 1974, revêt, à l'image de son environnement, un aspect extérieur très vétuste. L'intérieur, partiellement rénové, est globalement mieux entretenu. L'équipement des locaux répond aux attentes des personnels : chaque enseignant dispose de sa propre salle de classe équipée de matériel de vidéo projection et peut accéder aux équipements spécifiques dont il a besoin (salles récentes spécialisées sciences et technologies, 2 salles multimédia, e-Learning lab).

Le collège Jean Deconinck accueille environ 500 élèves dont 52 relevant de l'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA), auxquels il faut ajouter une section UPE2A. Sauf exception, les élèves résident dans ce quartier ouest où les catégories socioprofessionnelles défavorisées dominent très largement. A l'échelle du collège, le taux de PCS défavorisées s'élève à 74%, nettement supérieur en pourcentage à la moyenne départementale (43%) ou académique (46%). Le retard à l'entrée en classe de 6^{ème} reste élevé (8,8%) ; le nombre d'élèves décrocheurs ou en phase de l'être est constant (~5%).

Le collège dispense une formation classique avec l'offre des langues (Anglais – Espagnol bilangue – LCA) dans le parcours traditionnel. L'enseignement adapté offre deux enseignements professionnels (HAS et PVR). La réforme du collège est effective au sein de l'établissement : l'accompagnement personnalisé est complété par un dispositif d'aide aux devoirs en coanimation et par le programme « devoirs faits ». Les quatre parcours éducatifs et le parcours d'excellence ont également et parallèlement été mis en place et enrichis grâce aux actions menées depuis 2017.

La force principale du collège repose sur des ressources humaines solides. Le service de vie scolaire, piloté par une seule CPE, s'appuie sur l'acteur de liaison sociale et sur les éducateurs de rue. Présent sur le terrain, il œuvre activement pour le maintien d'un climat scolaire serein. De nombreuses actions de prévention de la violence sont initiées. Avec une ancienneté moyenne dans l'établissement de huit ans, l'équipe enseignante se caractérise par sa stabilité et son expérience, l'âge moyen étant d'une quarantaine d'années. Les enseignants veillent à l'élaboration d'une culture professionnelle collective et s'impliquent pour la réussite et l'épanouissement des élèves. A ce titre, ils mettent en place de nombreux projets d'accompagnement pendant la pause méridienne pour élargir l'ouverture culturelle (CDI, Club théâtre, Club des débatteurs, UNSS, ...). Le collège dispose d'une équipe administrative expérimentée qui connaît bien les spécificités de l'établissement et de l'éducation prioritaire. Le chef d'établissement adjoint et le directeur de SEGPA s'engagent pleinement et efficacement dans leurs missions respectives. L'équipe des agents du département (8 personnes) s'investit avec le souci d'entretenir au mieux les trois bâtiments et la demi-pension.

Les bonnes relations entre l'équipe de direction et l'ensemble des personnels favorisent une dynamique positive.

Toutefois, le collège est exposé à de nombreuses difficultés, essentiellement liées au contexte social.

En effet, les problématiques personnelles et familiales, souvent importantes, parfois aiguës, retentissent négativement sur la scolarité des collégiens et plus généralement sur le climat scolaire. Les problèmes de discipline sont fréquents et susceptibles de prendre des proportions graves, la violence apparaissant souvent comme un mode de fonctionnement normal pour nombre de jeunes élevés dans un milieu insécure. On constate un manque général de motivation et d'ambition chez des élèves ayant une faible confiance en eux et des difficultés à se projeter dans l'avenir. Ainsi, malgré de très bons résultats à l'examen du diplôme national du Brevet ($\approx 93\%$), le taux de passage en Seconde Générale et Technologique (37%) reste inférieur aux moyennes du bassin et aux attendus académiques, notamment parce que les élèves privilégient souvent une poursuite d'étude dans les lycées professionnels de proximité afin de ne pas quitter leur environnement.

Les parents, pour la plupart dans la précarité sont confrontés à une aggravation progressive des difficultés financières se traduisant par un nombre croissant des demandes du fonds social et des bourses (54,7%). Ils peinent à intervenir positivement, s'impliquent modestement dans le suivi de la scolarité de leurs enfants et viennent difficilement au collège, peu conscients de l'importance du rôle qu'ils ont à jouer. De fait, la représentativité des parents reste limitée (87 suffrages pour 814 électeurs en octobre 2018).

Les professeurs peinent à mettre au travail des élèves pour qui l'école ne fait pas forcément sens. L'enseignement, resté très traditionnel, ne s'adapte pas suffisamment aux spécificités de ce public, ce qui peut accentuer les difficultés de prise en charge des classes.

Le collège possède donc des atouts certains. Pour autant, les indicateurs mettent en relief un déterminisme social très ancré contre lequel il faut lutter.

Au-delà de la mission générale liée à l'établissement et à son fonctionnement, des actions inscrites dans le cadre des orientations ministérielles et du projet académique seront mises en place. L'écriture du projet d'établissement -le dernier, datant de 2009, étant en décalage avec la situation actuelle- privilégiera les points suivants :

- 1- La promotion des valeurs républicaines
 - Faire vivre les instances de participation des élèves (CVC, vie de classe, CESC)
 - Réduire les incivilités
 - Lutter contre toutes les formes de violence

- 2- Le développement de l'ambition pour la réussite et la lutte contre les déterminismes sociaux
 - Mettre en place un dispositif d'aide pour les plus fragiles (BEP, estime de soi, remotivation)
 - Développer une politique claire et lisible de l'orientation dès la classe de 6ème
 - Donner de l'ambition pour la poursuite d'étude
 - Rendre l'élève acteur dans le choix de son orientation

- 3- L'ouverture de l'établissement sur son environnement
 - Ouvrir le collège aux parents
 - Renforcer le dialogue avec tous les partenaires (C.D, PRE, familles)
 - Utiliser l'outil numérique pour améliorer la communication vers l'extérieur
 - Redonner une image valorisante de l'établissement

Axe 1
Former des citoyens
et vivre ensemble



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-1	Renforcer les exigences communes pour réduire les phénomènes de violence et les incivilités
FICHE ACTION	
ACTION 1	Lutter contre le harcèlement "les Ambassadeurs"
OBJECTIF(S)	Eviter les phénomènes de harcèlement, sensibiliser au harcèlement, se mobiliser contre le harcèlement.
BÉNÉFICIAIRES	Tous les élèves harcelés.
PERSONNES RESSOURCES	Cpe, Principal, Principal adjoint, Infirmière, Assistant d'éducation, Elèves ambassadeurs.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Psychologue, association, éducateur, assistant social, témoignages de personnes ayant vécu le harcèlement.
CALENDRIER DE L'ACTION	Toute l'année.
MISE EN ŒUVRE	Réunions, Ciné-débat, atelier SLAM.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Salle, matériel (vidéo-projecteurs, micro).
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Rapport quantitatif des personnes harcelés par les ambassadeurs. Mise au point avec les professionnels extérieurs.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-1	Renforcer les exigences communes pour réduire les phénomènes de violence et les incivilités
FICHE ACTION	
ACTION 2	Lutter contre le harcèlement: CINE-DEBAT
OBJECTIF(S)	Sensibiliser les jeunes au harcèlement grâce à un support leur parlant.
BÉNÉFICIAIRES	Les classes de 4ème.
PERSONNES RESSOURCES	La vie scolaire et le Cpe.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Tout au long de l'année.
MISE EN ŒUVRE	Séance de 2 heures sur le thème.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Ouverture à la parole. Absentéisme considérable dû au harcèlement scolaire.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-2	Promouvoir le mieux vivre ensemble
FICHE ACTION	
ACTION 1	Escape Game
OBJECTIF(S)	Favoriser le vivre ensemble
BÉNÉFICIAIRES	Elèves et vie scolaire.
PERSONNES RESSOURCES	La vie scolaire et CPE.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Début d'année : journée d'intégration.
MISE EN ŒUVRE	Mise en place d'énigmes sur le thème du vivre ensemble.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Savoir vers qui se tourner et comment se repérer.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Etablissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-2	Promouvoir le mieux vivre ensemble
FICHE ACTION	
ACTION 2	Développer l'offre des activités en accompagnement éducatif
OBJECTIF(S)	Aider les enfants à participer à des activités avec des personnes étrangères à leur cercle d'amis ou à leur zone de confort.
BÉNÉFICIAIRES	Les élèves volontaires.
PERSONNES RESSOURCES	CDI, Chef d'établissement et Adjoint.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Toute l'année, une fois par semaine.
MISE EN ŒUVRE	Réunion avec le club, livres, matériel de dessin...etc.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Foyer
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Observation de la bonne entente entre les élèves.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-2	Promouvoir le mieux vivre ensemble
FICHE ACTION	
ACTION 3	Hygiène solidaire
OBJECTIF(S)	Entraide- Solidarité
BÉNÉFICIAIRES	Familles défavorisées
PERSONNES RESSOURCES	Assistant d'éducation- CPE
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Estaminet du cœur
CALENDRIER DE L'ACTION	Mars
MISE EN ŒUVRE	Collecte en VS
MOYENS CONTRACTUALISÉS	
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Implication élèves, Nombre de produits collectés



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-2	Promouvoir le mieux vivre ensemble
FICHE ACTION	
ACTION 4	Journées de cohésion 6ème
OBJECTIF(S)	Renforcer la cohésion au sein des classes, repérer les problématiques, sensibiliser et mieux informer les élèves sur les règles de vie au collège.
BÉNÉFICIAIRES	Les élèves de 6ème.
PERSONNES RESSOURCES	Professeurs d'EPS, Professeurs principaux des classes, Assistants d'educations(vie scolaire), Principal, Principal adjoint, CPE.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	1ère semaine de la rentrée des classes.
MISE EN ŒUVRE	1. Sortie par groupe classe avec parcours pédestre dans les dunes, déjeuner pris en commun sur la plage, activités sportives de cohésion. 2. Escape game sur le thème du vivre ensemble organisé au collège
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Matériel sportif, bus.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Ambiance de classe, Ambiance de travail suivant les journées.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-2	Promouvoir le mieux vivre ensemble
FICHE ACTION	
ACTION 5	Concours " Non au harcèlement " Création de scénarios
OBJECTIF(S)	Sensibiliser au harcèlement. Favoriser la réflexion autour du harcèlement
BÉNÉFICIAIRES	Tous les élèves
PERSONNES RESSOURCES	CPE, AED et Mme LOYWICK
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Aucun
CALENDRIER DE L'ACTION	Jusqu'a fin janvier
MISE EN ŒUVRE	Les élèves devront rédiger des scénarios. Le scénario vainqueur sera mis en scène et proposé au concours national.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Aucun
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Climat scolaire, Investissement des élèves dans la lutte contre le harcèlement.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-2	Promouvoir le mieux vivre ensemble
FICHE ACTION	
ACTION 6	FOYER
OBJECTIF(S)	Développer l'occupation du foyer. Rendre les élèves responsables.
BÉNÉFICIAIRES	Tous les élèves.
PERSONNES RESSOURCES	Vie scolaire.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Tout au long de l'année.
MISE EN ŒUVRE	Affichages. Proposer à un groupe d'élèves (7/8) à chaque heure de permanence en autonomie.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Ouverture demi-pension
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Occupation du foyer, respect du matériel. Création d'un cahier d'occupation.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-2	Promouvoir le mieux vivre ensemble
FICHE ACTION	
ACTION 7	EGALITE FILLES/GARÇONS
OBJECTIF(S)	Faire prendre conscience des clichés sexistes. Sensibiliser aux différences qu'il y a toujours entre les femmes et les hommes. Développer, argumenter, débattre selon leurs opinions.
BÉNÉFICIAIRES	Toutes les classes des différents niveaux (6e,5e,4e,3e).
PERSONNES RESSOURCES	CPE et la Vie scolaire.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Tout au long de l'année
MISE EN ŒUVRE	Séances abordant des thèmes différents (comportement, financier ...etc) dans la classe. Différents outils pédagogiques selon le niveau.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Pas de financement : matériel scolaire
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Changer le regard des élèves sur les différences. Formuler son opinion sur plusieurs thèmes de la vie quotidienne.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-2	Promouvoir le mieux vivre ensemble
FICHE ACTION	
ACTION 8	Jouets du cœur
OBJECTIF(S)	Sensibiliser à la différence. Entraide-Solidarité
BÉNÉFICIAIRES	Familles défavorisées
PERSONNES RESSOURCES	AED-CPE
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	PICWIC
CALENDRIER DE L'ACTION	Décembre
MISE EN ŒUVRE	Collecte de jouets en VS
MOYENS CONTRACTUALISÉS	
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Implication élèves - Nombre et état jouets.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-2	Promouvoir le mieux vivre ensemble
FICHE ACTION	
ACTION 9	Co-Exist
OBJECTIF(S)	Lutter contre la discrimination
BÉNÉFICIAIRES	Les 4ème
PERSONNES RESSOURCES	CPE
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Association Co exist
CALENDRIER DE L'ACTION	Novembre - Décembre 2019
MISE EN ŒUVRE	
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Salle , Rétroprojecteur
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Questionnaire de Co Exist



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-2	Promouvoir le mieux vivre ensemble
FICHE ACTION	
ACTION 10	Recognize and Change
OBJECTIF(S)	Lutter contre les discriminations
BÉNÉFICIAIRES	Délégués des 4ème et 3ème +CVC
PERSONNES RESSOURCES	Mme DELBARRE et Mme LOYWICK
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Ville de Dunkerque et IRTS
CALENDRIER DE L'ACTION	Novembre et Décembre : 3 Créneaux de 2 heures
MISE EN ŒUVRE	
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Salle et Vidéo
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Questionnaire sur les représentations et Investissement des élèves



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Etablissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-3	Améliorer le repérage et le suivi des situations à risque
FICHE ACTION	
ACTION 1	Repérage du mal-être, Mise en place de fiche de signalement
OBJECTIF(S)	Repérer des élèves en situation de mal-être. Intervenir directement face à cette situation. Ecouter, prendre en charge l'élève, discuter.
BÉNÉFICIAIRES	Elèves en situation de mal-être.
PERSONNES RESSOURCES	Psychologue, CPE, La vie scolaire, Principal, Principal Adjoint, Infirmières , (professeurs): Tout le personnel de l'établissement.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Sophrologue
CALENDRIER DE L'ACTION	Tout au long de l'année.
MISE EN ŒUVRE	Réunions (personnes en mal être ensemble), Mise en place de fiche de signalement, Emotions. Suivi individualisé
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Salles, Temps, Développer des activités ludiques, Affichages.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Trouver des solutions pour qu'ils ne soient plus en mal-être. Reprendre/ redonner la confiance aux élèves pour qu'ils soient moins renfermés.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-3	Améliorer le repérage et le suivi des situations à risque
FICHE ACTION	
ACTION 2	Formation des délégués
OBJECTIF(S)	Former les élèves au rôle de délégué de classe.
BÉNÉFICIAIRES	Les délégués.
PERSONNES RESSOURCES	Vie scolaire
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Toute l'année.
MISE EN ŒUVRE	Réunion de 3 heures.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Salle.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Investissement des délégués.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Etablissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-3	Améliorer le repérage et le suivi des situations à risque
FICHE ACTION	
ACTION 3	Formation des Assistants d'éducatrices
OBJECTIF(S)	Formation des Assistants d'éducatrices, Sensibilisation, Psychologie des Ados.
BÉNÉFICIAIRES	Assistant D'éducation.
PERSONNES RESSOURCES	La CPE dans le cadre de ses missions.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Psychologue, Témoignage.
CALENDRIER DE L'ACTION	Permanences vacances.
MISE EN ŒUVRE	Formation des Assistants d'éducatrices. Séances d'information et de formation au repérage des situations à risques et suivi des élèves en difficulté.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Formateurs.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Meilleure prise en charge des élèves en situation à risque.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-3	Améliorer le repérage et le suivi des situations à risque
FICHE ACTION	
ACTION 4	CELLULE DE VEILLE
OBJECTIF(S)	Prévenir l'absentéisme et le décrochage scolaire.
BÉNÉFICIAIRES	Les élèves en crise et/ou à problème.
PERSONNES RESSOURCES	Assistante sociale, Coordinatrice de réseau, Professeurs, CPE.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	UTPAS, DRE, ALS, Educateur de quartier.
CALENDRIER DE L'ACTION	Tous les vendredis.
MISE EN ŒUVRE	Réunions.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Salle.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Evaluation de l'absentéisme et de l'implication scolaire.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-4	Renforcer/multiplier les actions du CESC
FICHE ACTION	
ACTION 1	SEMAINE "ADDICT"
OBJECTIF(S)	Lutter contre les addictions et les comportements addictifs.
BÉNÉFICIAIRES	Tous les élèves.
PERSONNES RESSOURCES	Multi disciplinaires, Infirmières, Vie scolaire.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Association Michel.
CALENDRIER DE L'ACTION	Février.
MISE EN ŒUVRE	Réunion d'1 heure par classe, Vidéo-débat, Jeux, Questionnaire.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Salle.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Diminution de la consommation des stupéfiants, moins de passage à l'infirmerie, moins d'endormissements en classe.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-5	Développer l'éducation à la santé
FICHE ACTION	
ACTION 1	Vie amoureuse et affective
OBJECTIF(S)	Prévention et Sensibilisation.
BÉNÉFICIAIRES	Les élèves de 4ème et de 3ème.
PERSONNES RESSOURCES	Infirmières, Professeurs de SVT.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Planning familial.
CALENDRIER DE L'ACTION	Mois d'octobre.
MISE EN ŒUVRE	Réunions d'1 heure par classe en séparant filles et garçons.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	1 salle.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Retour élèves, Libération de la parole.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-5	Développer l'éducation à la santé
FICHE ACTION	
ACTION 2	PREVENTION "SANTE"
OBJECTIF(S)	Dépistage.
BÉNÉFICIAIRES	Tous les 6ème.
PERSONNES RESSOURCES	Infirmières.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Sur l'année.
MISE EN ŒUVRE	Entretien/Consultation d'environ 40 minutes.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Local et matériel de dépistage.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Suivi Médical.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Etablissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-5	Développer l'éducation à la santé
FICHE ACTION	
ACTION 3	Education au "Savoir nager" en sixième
OBJECTIF(S)	Diagnostiquer les lacunes relatives au savoir nager en sixième: Amener tous les élèves de sixième à la piscine, afin de développer ou de renforcer cette compétence.
BÉNÉFICIAIRES	Tous les élèves de sixièmes.
PERSONNES RESSOURCES	Tous les Professeurs d'EPS: Professeur responsable du groupe de niveau et 1 professeur en renfort pédagogique.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Annuel: Les élèves de sixième sont répartis en 3 groupes de niveau. Chaque groupe bénéficie d'un trimestre de natation.
MISE EN ŒUVRE	Formation de 3 groupes de niveau.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	2 Créneaux piscines hebdomadaires toute l'année.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Réussite au test du savoir nager, premier degré accrue (Evaluation diagnostique en début d'année/ Evaluation certificative en fin de cycle).



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-5	Développer l'éducation à la santé
FICHE ACTION	
ACTION 4	CROSS du collège
OBJECTIF(S)	Entretenir, développer les capacités cardio-respiratoires des élèves. Vivre l'évènement CROSS à la mesure de ses possibilités. S'engager dans le dispositif de préparation du Cross.
BÉNÉFICIAIRES	Tous les élèves du collège et les Ecoles primaires du réseau (CM2).
PERSONNES RESSOURCES	Professeurs d'EPS, Professeurs du collège, Coordonateur Réseaux, Enseignant du 1er degré.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Service de sécurité.
CALENDRIER DE L'ACTION	Début d'année: Préparation du cross pour tous les élèves dans toutes les classes. Mi octobre: Cross du collège pour tous.
MISE EN ŒUVRE	Cycles de 1/2 fond, 1er période du 1er trimestre, Journée banalisée dernière semaine avant les vacances de Toussaint.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Paiement du service de sécurité et urgence
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Participation au cross du collège (diminution du nombre d'absences et de dispenses), (diminution du nombre de blessés, d'abandons). 30 élèves qualifiés pour le championnat UNSS annuellement.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Etablissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-5	Développer l'éducation à la santé
FICHE ACTION	
ACTION 5	A.P SORTIES V.T.T
OBJECTIF(S)	Sécurité routière: Adopter un comportement citoyen et responsable sur la route.
BÉNÉFICIAIRES	Elèves volontaires.
PERSONNES RESSOURCES	M.GALLET et M.LEFRERE.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Toute l'année.
MISE EN ŒUVRE	1 Créneau hebdomadaire sur l'année de 15h30 -17h30.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Prêt de V.T.T,Casques.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Accidentologie des élèves, Respect du code de la route.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-5	Développer l'éducation à la santé
FICHE ACTION	
ACTION 6	BIEN-ETRE ET ESTIME DE SOI
OBJECTIF(S)	Diminuer les angoisses, libérer la parole, gestion du stress, amélioration de l'estime de soi, gestion des phobies.
BÉNÉFICIAIRES	Tous les élèves.
PERSONNES RESSOURCES	Infirmière.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Sophrologue, Diététicienne.
CALENDRIER DE L'ACTION	1 Fois tous les 15 jours.
MISE EN ŒUVRE	Atelier de relaxation et bien-être.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Salle et matériel (financement AAE).
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Réduction du mal-être, Augmentation de l'estime de soi.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-5	Développer l'éducation à la santé
FICHE ACTION	
ACTION 7	ASSOCIATION SPORTIVE
OBJECTIF(S)	S'engager de façon citoyenne au sein de l'association sportive du collège.
BÉNÉFICIAIRES	Elèves volontaires, licenciés à l' A.S.
PERSONNES RESSOURCES	Principal, Professeur d'EPS, Parent d'élèves (minimum 1), élèves représentants des activités.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Entraînements hebdomadaires, Sorties du mercredi après-midi. Une Assemblée générale en début d'année, une Assemblée générale en fin d'année.
MISE EN ŒUVRE	5 Créneaux hebdomadaires 12h-13h15. Sorties le mercredi après-midi.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Comptabilité de l'Association Sportive. Financement entre autre des transports, de l'affiliation, du matériel sportif.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Nombre d'élèves licenciés. Participation aux événements de l'association sportive: entraînements, sorties, championnat. Palmarès, Assemblée générale.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-5	Développer l'éducation à la santé
FICHE ACTION	
ACTION 7	Vie Sociale
OBJECTIF(S)	Education à la santé et à la sexualité. Comportement à risque, savoir se protéger.
BÉNÉFICIAIRES	Elèves de 4ème
PERSONNES RESSOURCES	Espace santé du Littoral
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	ESL et infirmière
CALENDRIER DE L'ACTION	A définir
MISE EN ŒUVRE	
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Salle et tableau
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Questionnaire



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Etablissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-6	Sensibiliser au développement durable
FICHE ACTION	
ACTION 1	PRESERVER UNE RESSOURCE NATURELLE
OBJECTIF(S)	Préservation d'une ressource naturelle: L'eau
BÉNÉFICIAIRES	Les élèves de 5ème
PERSONNES RESSOURCES	M.ALLOUCHERY
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Les eaux du dunkerquois.
CALENDRIER DE L'ACTION	Septembre et Octobre: Visite station d'épuration, cycle de l'eau, préservation, pollution.
MISE EN ŒUVRE	Visite sur une demi-journée de l'usine de traitement des eaux usées.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Néant
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Consommation d'eau de bouteille, Nombre de gourdes en classe.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Etablissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE 1-6	Sensibiliser au développement durable
FICHE ACTION	
ACTION 2	Développer un axe développement durable au sein du CVC
OBJECTIF(S)	Créer du lien , Développer des compétences, Partage.
BÉNÉFICIAIRES	Elèves, Atelier cuisine.
PERSONNES RESSOURCES	Vie scolaire, Professeurs de SVT.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Lycée horticole.
CALENDRIER DE L'ACTION	Toute au long de l'année.
MISE EN ŒUVRE	Activités sur ce thème.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Achat de matériel, Jardinage, Composteur, Récupérateur d'eau.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Partage, Investissement, EEDD.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 1	FORMER DES CITOYENS ET VIVRE ENSEMBLE
DOMAINE	Sensibiliser au développement durable
FICHE ACTION	
ACTION	Tri Selectif
OBJECTIF(S)	Former de citoyens au développement durable
BÉNÉFICIAIRES	Ensemble de l'établissement
PERSONNES RESSOURCES	AED, ALS, CPE, Membre du CVC
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Association de collecte
CALENDRIER DE L'ACTION	Toute l'année
MISE EN ŒUVRE	Mise en place de point de collecte spécifique
MOYENS CONTRACTUALISÉS	
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Remplissage du Bac et qualité du tri

Axe 2
Améliorer les performances
de tous les élèves



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-1	Prendre en charge la difficulté scolaire dans un souci d'équité
FICHE ACTION	
ACTION 1	Création d'un centre de remédiation
OBJECTIF(S)	Travailler la concentration, la remédiation. Redonner l'appétence scolaire aux décrocheurs.
BÉNÉFICIAIRES	Elèves en décrochage. Elèves suivis en GPDS
PERSONNES RESSOURCES	Référents décrochage, Direction, CPE.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	ALS
CALENDRIER DE L'ACTION	Toute l'année
MISE EN ŒUVRE	Salle dédiée: foyer des élèves. Intervenants: Professeurs volontaires, CPE, ALS, AED.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	HSE
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Retrouver une classe paisible: baisse des sanctions, punitions, exclusions. Amélioration des compétences.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-1	Prendre en charge la difficulté scolaire dans un souci d'équité
FICHE ACTION	
ACTION 2	PROJETS DIFFERENCIES EN DEMI-FOND (4ème-3ème)
OBJECTIF(S)	Permettre aux élèves de se situer, choisir puis réussir en fonction de leurs ressources.
BÉNÉFICIAIRES	Les élèves de 4ème et de 3ème.
PERSONNES RESSOURCES	Professeurs de EPS.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Aucun.
CALENDRIER DE L'ACTION	Septembre-Octobre.
MISE EN ŒUVRE	Epreuve longue (séance 1), Test VMA (séance 2): projet 1: Santé (efforts longs et peu intenses) - projet 2: Performance (efforts courts et intenses).
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Une fiche de suivi (de la séance 1 à la 8) et un chronomètre par élève. Autogestion : Chacun connaît sa charge de travail pour une séance suivant le projet choisi.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Evaluation de la fiche de suivi. Evaluation finale.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-1	Prendre en charge la difficulté scolaire dans un souci d'équité
FICHE ACTION	
ACTION 3	PROJETS "DEVOIRS FAITS" (DEVOIRS FAITS BREVET) D'COL
OBJECTIF(S)	Pallier les difficultés de certains élèves.
BÉNÉFICIAIRES	Tous et particulièrement les élèves en difficulté.
PERSONNES RESSOURCES	Professeurs, Assistants d'éducation.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Faire intervenir certains parents sur le dispositif.
CALENDRIER DE L'ACTION	Toute l'année (mois de mai-juin pour les brevets en 3ème)
MISE EN ŒUVRE	Midi et soir.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Contrat d'engagement par période (parents et élèves).
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Améliorations dans les évaluations.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-2	Assurer une ouverture culturelle et artistique
FICHE ACTION	
ACTION 1	SORTIES DANS LES LIEUX CULTURELS DU DUNKERQUOIS
OBJECTIF(S)	Découvrir des univers nouveaux. Les sensibiliser à l'art près de chez eux. Favoriser l'ouverture d'esprit.
BÉNÉFICIAIRES	L'ensemble des élèves du collège.
PERSONNES RESSOURCES	Professeur documentaliste. Professeurs de lettres. Professeurs de langue, Art-plastique et éducation musicale.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Bateau feu, Musée du dunkerquois (FRAC/LAAC) Studio 43, Plus.
CALENDRIER DE L'ACTION	Sorties ponctuelles.
MISE EN ŒUVRE	Affichages. Travail en amont et après chaque sortie.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Bus de ville.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Débat. Quiz



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-2	Assurer une ouverture culturelle et artistique
FICHE ACTION	
ACTION 2	CONCOURS INTER-CYCLES
OBJECTIF(S)	Inciter les élèves à s'améliorer, à se dépasser en donnant le meilleur d'eux mêmes.
BÉNÉFICIAIRES	Tous les élèves.
PERSONNES RESSOURCES	Professeurs (mathématiques, anglais, lettres, espagnol) et Professeurs des écoles pour olympiades (calcul mental, calculatrice).
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Coordonateur de réseau.
CALENDRIER DE L'ACTION	Calculatrice en mars / Olympiades en mai. El campeonato 30 mars au 4 avril. Big challenge : Début mai . Cartes mentales : Mars
MISE EN ŒUVRE	Calculatrice en salle informatique: 6ème /cm2 ; Olympiades calcul mental : salle polyvalente 6ème/cm1-cm2 ; El campeonato: Salle polyvalente; Big challenge : Salle polyvalente.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	FSE
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Placement au concours et remise de récompenses.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-2	Assurer une ouverture culturelle et artistique
FICHE ACTION	
ACTION 3	SEMAINE CULTURE
OBJECTIF(S)	Ouvrir les élèves à d'autres cultures. Renforcer la connaissance cartographique des élèves. Découverte des monuments et des coutumes d'autres pays.
BÉNÉFICIAIRES	Elèves de tous les niveaux.
PERSONNES RESSOURCES	Professeurs d'histoire géographie. Professeur de langue. Professeur de latin.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	A définir.
CALENDRIER DE L'ACTION	Du 10 au 14 février : Exposition.
MISE EN ŒUVRE	Mise en place d'une exposition sur les pays anglophones et hispanophones, ainsi que sur la localisation géographique, sur les drapeaux.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Achat de lots pour le quiz.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Proposer un quiz sur l'exposition avec une carte où il faudra replacer les pays. Le quiz est libre.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-2	Assurer une ouverture culturelle et artistique
FICHE ACTION	
ACTION 4	PROJET D'INCITATION A LA LECTURE
OBJECTIF(S)	Inviter les élèves à lire plus régulièrement. Prendre plaisir à la lecture. Leur faire découvrir les différents genres littéraires.
BÉNÉFICIAIRES	Tous les élèves et les adultes du collège.
PERSONNES RESSOURCES	M.BAZILE
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Faire venir un auteur ou un illustrateur.
CALENDRIER DE L'ACTION	Périodes thématiques. Journalière pour "Silence, on lit".
MISE EN ŒUVRE	Affichage des thèmes (CDI, SALLE), Coup de cœur du libraire, Présentoir au CDI. "Silence, on lit"
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Achats de livres, Rémunération éventuelle de l'artiste.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Récompenses: livres, marques-pages. Bouche à oreille entre eux.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-3	Développer l'apprentissage des langues vivantes
FICHE ACTION	
ACTION 1	EPS EN LANGUES ETRANGERES
OBJECTIF(S)	Apprentissage d'une langue étrangère dans un contexte différent.
BÉNÉFICIAIRES	Elèves inscrits en bilangue.
PERSONNES RESSOURCES	M.LEFRERE
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	
MISE EN ŒUVRE	A réfléchir : Quelles activités? Quelle période?
MOYENS CONTRACTUALISÉS	
ÉVALUATION ET INDICATEURS	



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-3	Développer l'apprentissage des langues vivantes
FICHE ACTION	
ACTION 2	SEMAINE DES LANGUES
OBJECTIF(S)	Ouvrir les élèves à d'autres cultures (sports , gastronomie, géographie, histoire...)
BÉNÉFICIAIRES	Elèves de tous les niveaux.
PERSONNES RESSOURCES	Professeurs d'anglais et d'espagnol ainsi que professeur de latin (journée romaine).
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	A définir selon le budget et disponibilités (en fonction des activités prévues).
CALENDRIER DE L'ACTION	Semaine du 10 au 14 Février.
MISE EN ŒUVRE	Affichage et décoration du collège. Interventions sportives et artistiques. Repas/petit déjeuner et Tea-time.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Quizz unique à rendre à la fin de la séquence (par rapport aux affichages et aux activités de la semaine.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-4	Faire entrer le collège dans l'ère numérique
FICHE ACTION	
ACTION 1	LABORATOIRE MATHÉMATIQUE
OBJECTIF(S)	Travailler les mathématiques autrement, en utilisant le numérique et les compétences d'autres disciplines et la préparation à l'oral.
BÉNÉFICIAIRES	Toutes les classes de 6ème.
PERSONNES RESSOURCES	Mme FUND et Mme GOSSELIN.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	5H par an par classe à raison de 1H par semaine.
MISE EN ŒUVRE	Salle 213.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	HSE.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Validation de compétences et passage à l'oral filmé.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-4	Faire entrer le collège dans l'ère numérique
FICHE ACTION	
ACTION 2	LABORATOIRE SCIENTIFIQUE
OBJECTIF(S)	Utilisation de robots, expérimentation. Travail sur la programmation. Demande scientifique.
BÉNÉFICIAIRES	Toutes les classes de 4ème. 3H par élève en demi-classe.
PERSONNES RESSOURCES	Mme FUND, M.LETERTRE, M.ROBERT
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Année
MISE EN ŒUVRE	1H par semaine par demi-classe.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Son, DGH et HSE .Utilisation de la salle coopérative.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Compétences du domaine D13. Concours "robots". Orientation post 3ème.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-4	Faire entrer le collège dans l'ère numérique
FICHE ACTION	
ACTION 3	FORMATIONS AUX USAGES DES OUTILS NUMERIQUES
OBJECTIF(S)	Former les enseignants à l'usage du numérique: Salle laboratoire, robots, application.
BÉNÉFICIAIRES	Equipes pédagogiques en demande.
PERSONNES RESSOURCES	Professeurs qui expérimentent et utilisation des outils numériques.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Formateurs dans le cadre de la DAFOP.
CALENDRIER DE L'ACTION	1er semestre.
MISE EN ŒUVRE	Plan de formation en établissement auprès de la DAFOP.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Banalisation d'une demi journée.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Utilisation des ressources du collège. Expérimentation. Ateliers (création-pérennisation). Compétences des élèves.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-4	Faire entrer le collège dans l'ère numérique
FICHE ACTION	
ACTION 4	BRING YOUR OWN DEVICE : BYOD, AVEC
OBJECTIF(S)	Développer les projets pédagogiques s'appuyant sur le BYOD/AVEC. Répondre à un appel d'offre pour équiper l'établissement.
BÉNÉFICIAIRES	Elèves (apportant et utilisant leurs propres matériel technologique, notamment leurs téléphones).
PERSONNES RESSOURCES	Deux professeurs-ressources pour l'expérimentation. Personnels de direction pour impulser le projet et l'étendre.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Eventuellement réseau Canopé.
CALENDRIER DE L'ACTION	Dossier de candidature déposé (délai septembre 2019). Expérimentations au cours de l'année 2019-2020 et remontées ministérielles dans le cadre du PIA.
MISE EN ŒUVRE	Permission, dans le cadre scolaire de l'usage de son propre équipement numérique, ne relevant ni de la responsabilité de l'état ni de celle de la collectivité. Expérimentations pédagogiques.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Financement étatique du PIA (dispositifs de prêt individuel aux élèves boursiers).
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Retours d'expérience inspirés des actions des collèges laboratoires. Evaluation du passage d'une motivation extrinsèque à une motivation intrinsèque.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-4	Faire entrer le collège dans l'ère numérique
FICHE ACTION	
ACTION 5	UTILISATION DU NUMERIQUE EN SAUT EN HAUTEUR ET ACROSPORT
OBJECTIF(S)	Permettre aux élèves d'avoir un recul sur leurs pratiques en s'appropriant l'outil numérique.
BÉNÉFICIAIRES	Les élèves.
PERSONNES RESSOURCES	Aucune.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Professeurs EPS.
CALENDRIER DE L'ACTION	Cycles EPS.
MISE EN ŒUVRE	Les élèves ont accès à la tablette pour filmer ou photographier une pyramide, une chorégraphie, un saut... Ils analysent leurs performances avec l'enseignant afin de corriger, et avoir un regard extérieur sur leur pratique.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Tablette.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-4	Faire entrer le collège dans l'ère numérique
FICHE ACTION	
ACTION 6	LE NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES
OBJECTIF(S)	Utilisation de la salle coopérative et de ses outils numériques.
BÉNÉFICIAIRES	Elèves de tous les niveaux.
PERSONNES RESSOURCES	Enseignants et utilisateurs.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	1er degré et partenaires projets.
CALENDRIER DE L'ACTION	Tout au long de l'année.
MISE EN ŒUVRE	Communication. Echange de pratiques. Observations. Co-enseignement. Démarches innovantes.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Utilisation salle: fréquence. Point d'étape sur la planification du projet numérique.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 2	Améliorer les performances de tous les élèves
DOMAINE 2-6	Mettre en place effectivement le socle commun
FICHE ACTION	
ACTION 1	EVALUATION PAR COMPETENCE POUR CERTAINS DEVOIRS
OBJECTIF(S)	Faire en sorte que chaque élève identifie plus facilement ses difficultés ou facilités par le biais des compétences plutôt que par la motivation.
BÉNÉFICIAIRES	Tous les élèves.
PERSONNES RESSOURCES	Les professeurs.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Toute l'année.
MISE EN ŒUVRE	Devoirs maisons; Oraux de français, Anglais, Oral laboratoires mathématiques, Evaluations diagnostiques, Course d'orientation, Savoir nager.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Socle, "Pastilles". Evaluation sur l'année.

Axe 3

Accompagner les élèves dans
la construction de leurs
parcours



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 3	Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours
DOMAINE 3-1	Favoriser la découverte du monde professionnel
FICHE ACTION	
ACTION 1	PROMOUVOIR LES STAGE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL
OBJECTIF(S)	Gagner en efficacité lors de la recherche des stages en établissant un partenariat avec les entreprises et acteurs locaux du monde professionnel.
BÉNÉFICIAIRES	Toutes les troisièmes et certains élèves de 4ème ciblés et repérés par les équipes pédagogiques.
PERSONNES RESSOURCES	La COP; L'ALS; Les professeurs principaux pour guider les élèves.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Les chefs d'établissement et les chargés de mission du monde professionnel.
CALENDRIER DE L'ACTION	Dès le mois de septembre.
MISE EN ŒUVRE	Contact avec les entreprises ou les professionnels de tous les secteurs. Les entreprises qui acceptent, informent du nombre de stagiaires qu'elles peuvent accueillir et construction d'une base de données
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Appels des lieux de stages, Visites.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Nombre d'élèves ayant obtenu un stage en rapport avec leurs orientations. Support à l'épreuve orale du DNB.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 3	Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours
DOMAINE 3-1	Favoriser la découverte du monde professionnel
FICHE ACTION	
ACTION 2	BRAVO L'INDUSTRIE
OBJECTIF(S)	Découvrir le monde de la métallurgie. Sortir du monde scolaire. Lutter contre les déterminismes sociaux.
BÉNÉFICIAIRES	10 Elèves de 4ème et 3ème (voir 12 élèves) avec possibilité d'y inclure des SEGPA (plutôt "profil" orientation vers un diplôme pro).
PERSONNES RESSOURCES	M.PERTUSOT; Mr SIMONIAN; Mme VDK; M.COEUIGNART
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	UIMM(union des industries des métiers de la métallurgie). Partenariat avec une industrie (?).
CALENDRIER DE L'ACTION	Novembre à juin.
MISE EN ŒUVRE	Séances préparatoires (collège). Visite et séances en entreprise. Restitution orale devant jury. Présentation de l'œuvre au Kursaal.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Aucun financement (Bus gratuit) (voir HSE pour professeurs)
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Classement lors de la cérémonie des trophées " BRAVO L'INDUSTRIE " au Kursaal(Dunkerque). Oral DNB 3ème.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 3	Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours
DOMAINE 3-1	Favoriser la découverte du monde professionnel
FICHE ACTION	
ACTION 3	PREMIERS PAS EN ENTREPRISE
OBJECTIF(S)	Découvrir le monde professionnel.
BÉNÉFICIAIRES	7 Elèves de 4ème volontaires.
PERSONNES RESSOURCES	Mme RENAULT et M.BRICHE : RIPREE
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Partenaires: SUEZ, CUD, BGE , POLE EMPLOI, CIO,FACE Mel
CALENDRIER DE L'ACTION	De Novembre à Mars.
MISE EN ŒUVRE	Découverte en entreprise courant décembre.Séances préparatoires. Semaine d'intégration en entreprise. Séances de restitution.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Aucun financement (transport bus gratuit),HSE.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Adhésion et motivation des élèves impliqués. S'investir dans un travail de groupe. Oraux de 3ème pour le DNB. 4 élèves sur les 7 peuvent obtenir un stage dans ces entreprises en 3ème.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 3	Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours
DOMAINE 3-1	Favoriser la découverte du monde professionnel
FICHE ACTION	
ACTION 4	ESPRIT D'ENTREPRISE ET D'ENTREPRENDRE
OBJECTIF(S)	Eveiller les élèves à l'esprit d'entreprendre et à l'esprit d'entreprise.
BÉNÉFICIAIRES	Classe de 6ème et 4ème.
PERSONNES RESSOURCES	Mme RENAULT et M.BRICHE: RIPREE, Professeurs principaux 6ème - 4ème.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	BGE
CALENDRIER DE L'ACTION	Etablie sur l'année scolaire.
MISE EN ŒUVRE	Atelier 1: (6ème) J' éveille (3 fois 90 minutes). Atelier 2 :Je découvre (1 fois 2h). Atelier 3: Entrepreneur, pourquoi pas moi? (1 fois 1h).
MOYENS CONTRACTUALISÉS	50 euros par séance "J'veille" (rémunération BGE).
ÉVALUATION ET INDICATEURS	DNB 3ème oral. S'investir dans un travail de groupe.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 3	Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours
DOMAINE 3-1	Favoriser la découverte du monde professionnel
FICHE ACTION	
ACTION 4	MINI-ENTREPRISE
OBJECTIF(S)	Faire découvrir le fonctionnement d'une entreprise. Apprendre autrement/ découverte des métiers.
BÉNÉFICIAIRES	Les élèves du dispositif mini-entreprise (actuellement les 3ème SEGPA)
PERSONNES RESSOURCES	PE/PLP
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	EPA/ La turbine; Monde du travail, Tuteurs d'entreprise; Fournisseurs/ Autres établissements scolaires.
CALENDRIER DE L'ACTION	Sur l'année avec mini days en début d'année scolaire+ au long de l'année: Concours en Mai.
MISE EN ŒUVRE	Recherche d'idée, Etude de marché, Business plan: Organisation entreprise, Prototype/ production/ vente/ communication.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Inscription au concours EPA : 350euros
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Rentabilité de l'entreprise, Retour sur investissement. Projet abouti/ investissement personnel. Concours mois de mai.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 3	Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours
DOMAINE 3-2	Développer la connaissance des parcours de formation
FICHE ACTION	
ACTION 1	FAIRE DECOUVRIR LES FILIERES
OBJECTIF(S)	Faire découvrir les lycées généraux et professionnels: Journées Portes ouvertes.
BÉNÉFICIAIRES	Elèves de 3 ^{ème} dans l'ensemble (Enseignement général et enseignement adapté).
PERSONNES RESSOURCES	Professeurs principaux, Psy-En.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Personnel de l'établissement d'accueil. Les PP dans la mesure du possible.
CALENDRIER DE L'ACTION	En fonction des établissements : voir calendrier "Portes ouvertes".
MISE EN ŒUVRE	Mise en place d'un livret pour un suivi.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Livret visé par la famille, élève, professeur principal : Heure de vie de classe.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Cohérence entre ses vœux et les visites de d'établissements.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 3	Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours
DOMAINE 3-2	Développer la connaissance des parcours de formation
FICHE ACTION	
ACTION 2	CONNAISSANCE DES METIERS
OBJECTIF(S)	Découvrir les métiers (Collège, Famille, Secteur)
BÉNÉFICIAIRES	6ème à la 3ème.
PERSONNES RESSOURCES	Les enseignants, Les professeurs principaux, La Psy-en.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Les professionnels, les entreprises.
CALENDRIER DE L'ACTION	6ème: Collège-Famille , 5ème: Quartier, 4ème: Tissu économique local, 3ème: Stage - métier en fonction du vœu.
MISE EN ŒUVRE	Rencontres avec des professionnels. Mise en place de questionnaire.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Folios-PIF.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Orientation choisie: Réussie ? Suivi de cohorte.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 3	Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours
DOMAINE 3-2	Développer la connaissance des parcours de formation
FICHE ACTION	
ACTION 3	VERS UNE ORIENTATION REFLECHIE
OBJECTIF(S)	Etablir les 3 vœux d'orientation.
BÉNÉFICIAIRES	3ème.
PERSONNES RESSOURCES	Direction, Professeurs principaux, Psy-en, CIO.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	CIO
CALENDRIER DE L'ACTION	Toute l'année.
MISE EN ŒUVRE	Sondage: intention, Recherche, Stage, Connaissance des formations et des lycées, Forum de l'orientation, Stage en immersion en lycée, Rencontres avec les parents, Fichier ONISEP.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Folios
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Le pourcentage de 1er Vœu obtenu. N+1,N+2,N+3. Suivi de cohorte. Cohérence entre orientation et poursuite d'étude.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 3	Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours
DOMAINE 3-2	Développer la connaissance des parcours de formation
FICHE ACTION	
ACTION 4	IMMERSION EN LYCEE A PARTIR DE LA 4EME
OBJECTIF(S)	Faire découvrir les offres de formation sur une journée au lycée.
BÉNÉFICIAIRES	Elèves de 4ème et 3ème (pour les indécis).
PERSONNES RESSOURCES	Les professeurs principaux, La psy-en.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Le personnel de l'établissement d'accueil, les professeurs, les élèves (tutorat?).
CALENDRIER DE L'ACTION	1er Trimestre: élèves de 3ème, 2ème et 3ème Trimestre: élèves de 4ème.
MISE EN ŒUVRE	Développer, Renforcer le partenariat entre collège et lycée. Mise en place d'un calendrier.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	FOLIOS.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Orientation en fin de 3ème en regard du projet de l'élève et de sa famille.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 3	Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours
DOMAINE 3-2	Développer la connaissance des parcours de formation
FICHE ACTION	
ACTION 5	LIAISON SEGPA/LYCEE PROFESSIONNEL
OBJECTIF(S)	Faciliter le passage au Lycée Professionnel. Présenter les offres de formation au élèves de 4ème et 3ème.
BÉNÉFICIAIRES	Elèves 4ème et 3ème de SEGPA
PERSONNES RESSOURCES	Directeur de SEGPA, Chefs d'établissements, Professeur principal et enseignants
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Personnel de l'éducation nationale
CALENDRIER DE L'ACTION	En fonction des lycée pro et des différentes SEGPA
MISE EN ŒUVRE	4 ème : 1 semaine découverte de l'ensemble des lycées pro du secteur. 3 ème : 1 semaine d'immersion en fonction du vœu de l'élève.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Partenariat : Lycée pro /SEGPA
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Bilan+ réalisation d'un dossier des formations/ orientations. Transmission des dossiers scolaires



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 3	Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours
DOMAINE 3-2	Développer la connaissance des parcours de formation
FICHE ACTION	
ACTION 6	PARCOURS CORDEES DE LA REUSSITE 3ème
OBJECTIF(S)	Soutenir une orientation choisie. Faire découvrir les différentes filières au sortir de la classe de 3ème . Stratégie de soutien à l'ambition scolaire et professionnelle.
BÉNÉFICIAIRES	Elèves du parcours PAREX (30 % des élèves du niveau 3ème)
PERSONNES RESSOURCES	M.BAZILE et M. HUDDLESTONE
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Personnalités extérieures, Professionnels anciens élèves du collège, Etudiants de l'ULCO.
CALENDRIER DE L'ACTION	Sur l'année scolaire de 3ème.
MISE EN ŒUVRE	
MOYENS CONTRACTUALISÉS	
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Taux D'orientation en Seconde générale et technologique ou dans une orientation choisie en Seconde Pro.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 3	Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours
DOMAINE 3-3	Lutter contre les décrochages
FICHE ACTION	
ACTION 1	Développer les entretiens de rentrée avec les familles des élèves fragiles.
OBJECTIF(S)	Améliorer le contact entre les élèves, le collège et la famille. Impliquer les parents dans la réussite des enfants.
BÉNÉFICIAIRES	Les élèves fragiles et ou en situation de décrochage. Tous niveaux confondus.
PERSONNES RESSOURCES	Professeurs principaux; Psy-en; Référents décrochage.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	(Les parents), Les membres du conseil Ecole-Collège, Personnes ressources, Psy-en (entretien famille-élève).
CALENDRIER DE L'ACTION	1 Mois après la rentrée plus précisément sur le niveau 6ème.
MISE EN ŒUVRE	Solliciter les équipes pédagogiques pour repérer les élèves en situation de décrochage. S'intéresser au parcours de l'élève (PPRE passerelle + notification CDO). Informer en amont de la cellule de veille. Suivi RASED, Evaluation nationale et Evaluation interne.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Cellule de veille. Etude des dossiers scolaires. Liaison CM2/6ème.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Indicateurs décrochage en baisse (surveiller via pronote). Communication interne.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 3	Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours
DOMAINE 3-3	Lutter contre les décrochages
FICHE ACTION	
ACTION 2	VALORISER L'ELEVE ET SES PROGRES
OBJECTIF(S)	Remotiver les élèves, redorer leur estime d'eux-mêmes.
BÉNÉFICIAIRES	L'élève.
PERSONNES RESSOURCES	Les professeurs. La vie scolaire et les référents décrochages. Possibilité de solliciter les familles.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Communauté Educative
CALENDRIER DE L'ACTION	Tout au long de la scolarité de l'élève.
MISE EN ŒUVRE	"Mérite et progrès" dans le carnet de correspondance. Bienveillance et évaluation différenciée pour une meilleure prise en compte des profils.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Carnet de correspondance. Attribution d'un diplôme en fin d'année pour récompenser le bon comportement et les progrès. Signifier aux familles les progrès.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Récompenser par un livre ou une place de cinéma à la fin d'année (décidé en conseil de classe et équipe pédagogique).



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 3	Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours
DOMAINE 3-4	Lutter contre les déterminismes sociaux
FICHE ACTION	
ACTION 1	DONNER DE L'AMBITION AUX ELEVES. SORTIR DU "CE N'EST PAS POUR MOI"
OBJECTIF(S)	Les faire sortir de leur environnement social (métiers représentés au sein du cercle familial), leur montrer que l'accès au lycée général, aux études supérieures et aux métiers considérés "élitistes" est envisageable pour eux.
BÉNÉFICIAIRES	Les élèves ayant des capacités scolaires et qui sont freinés par leur environnement et par le manque d'ambition.
PERSONNES RESSOURCES	Les professeurs principaux de 3ème, la COP, la direction.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Anciens élèves qui ont réussi professionnellement. Les chefs d'établissement des lycées généraux et des universités
CALENDRIER DE L'ACTION	Après le 1er conseil de classe: Dès décembre afin de faire mûrir une réflexion. Dès le forum des métiers. Journée d'immersion pour lutter contre l'à priori "Jean Bart ce n'est pas pour moi".
MISE EN ŒUVRE	Journée portes ouvertes, Actions communes avec Lycée.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Transport sur les différents lieux, accompagnement des professeurs avec les élèves. Forum, visite lycée...etc.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Cibler, à partir du 1er conseil de classe, les élèves repérés et voir l'évolution des vœux d'orientation.

Axe 4

Développer le partenariat
pour le rayonnement de
l'établissement



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 4	Développer le partenariat pour le rayonnement de l'établissement
DOMAINE 4-1	Développer la communication externe
FICHE ACTION	
ACTION 1	LES PORTES OUVERTES DU COLLEGE
OBJECTIF(S)	Faire découvrir l'établissement, montrer les actions menées dans l'établissement.
BÉNÉFICIAIRES	Les usagers
PERSONNES RESSOURCES	LE PRINCIPAL.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Aucun
CALENDRIER DE L'ACTION	En mars, un samedi matin.
MISE EN ŒUVRE	Le collège est ouvert un samedi matin. Des ateliers sont organisés par les enseignants avec la présence d'élèves.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Affichage.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Nombre de personnes.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 4	Développer le partenariat pour le rayonnement de l'établissement
DOMAINE 4-1	Développer la communication externe
FICHE ACTION	
ACTION 2	CROSS
OBJECTIF(S)	Vivre ensemble. Liaison école/collège. Performance sportive. Estime de soi.
BÉNÉFICIAIRES	Les usagers, élèves de CM2, futurs entrants.
PERSONNES RESSOURCES	Les professeurs d'EPS.
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Association des parents d'élèves. Association de secourisme. Ecole du secteur.
CALENDRIER DE L'ACTION	Octobre.
MISE EN ŒUVRE	Parc jacobsen. Courses par niveau.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Secourisme, Collation.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Participation. Retours des enseignants de primaire.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 4	Développer le partenariat pour le rayonnement de l'établissement
DOMAINE 4-1	Développer la communication externe
FICHE ACTION	
ACTION 3	DIFFUSION DANS LA PRESSE
OBJECTIF(S)	Faire connaître les actions menées au collège
BÉNÉFICIAIRES	Les élèves, les usagers
PERSONNES RESSOURCES	Equipe de direction
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Toute l'année
MISE EN ŒUVRE	Communication régulière sur les projets menés
MOYENS CONTRACTUALISÉS	
ÉVALUATION ET INDICATEURS	



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 4	Développer le partenariat pour le rayonnement de l'établissement
DOMAINE 4-1	Développer la communication externe
FICHE ACTION	
ACTION 4	ATELIER THEATRE
OBJECTIF(S)	Partager avec les familles la production théâtrale des élèves
BÉNÉFICIAIRES	Les élèves, les usagers, les familles du réseau
PERSONNES RESSOURCES	Mr BAZILE et Mme VDK
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Compagnies de théâtre (ex: la falaise), M.FUCHET (palais du littoral)
CALENDRIER DE L'ACTION	Toute l'année scolaire
MISE EN ŒUVRE	1h Hebdomadaire à la pause méridienne+ plusieurs représentations en juin
MOYENS CONTRACTUALISÉS	1 Sortie théâtre annuelle+ Collation lors de la représentation+ DVD(captation théatrale)
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Participation des élèves au club et des familles lors de la représentation. Retour des anciens élèves.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 4	Développer le partenariat pour le rayonnement de l'établissement
DOMAINE 4-3	Développer la co-éducation
FICHE ACTION	
ACTION 1	LE CAFE DES PARENTS
OBJECTIF(S)	Enrichir les relations personnel/parents.
BÉNÉFICIAIRES	Les parents, le personnel
PERSONNES RESSOURCES	M. COEUGNART, Mme DELBARRE
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Aucun
CALENDRIER DE L'ACTION	1 Vendredi par période.
MISE EN ŒUVRE	Temps rencontre, Discussion libre.
MOYENS CONTRACTUALISÉS	1 Cafetière.
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Taux de participation des parents.



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 4	Développer le partenariat pour le rayonnement de l'établissement
DOMAINE 4-4	Developper le partenariat avec le monde professionnel
FICHE ACTION	
ACTION 1	LES CORDEES DE LA REUSSITE
OBJECTIF(S)	Aider les élèves dans leurs choix d'orientation et leurs parcours.
BÉNÉFICIAIRES	Les élèves de 3ème
PERSONNES RESSOURCES	Des enseignants
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	Le lycée du Noordover, Entreprises, Tuteurs.
CALENDRIER DE L'ACTION	A partir de janvier
MISE EN ŒUVRE	Atelier sur la remotivation
MOYENS CONTRACTUALISÉS	Aucun
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Réussite des élèves, Suivi de cohortes



Collège Jean Deconinck
rue Gabriel - 59430 Dunkerque
Tél : 03.28.24.32.34
mail : ce.0593663L@ac-lille.fr



Projet d'Établissement 2021-2025

AXE 4	Développer le partenariat pour le rayonnement de l'établissement
DOMAINE 4-4	Developper le partenariat avec le monde professionnel
FICHE ACTION	
ACTION 1	
OBJECTIF(S)	Créer les liens avec le monde professionnel
BÉNÉFICIAIRES	Elèves de 3ème
PERSONNES RESSOURCES	Professeurs Principaux
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	
CALENDRIER DE L'ACTION	Janvier (fin)
MISE EN ŒUVRE	
MOYENS CONTRACTUALISÉS	
ÉVALUATION ET INDICATEURS	Nombres d'élèves qui ont eu des stages

Contrat d'Objectifs



**Diagnostic du collège Jean
Deconinck**
Rue Gabriel – Saint Pol sur mer
59430 Dunkerque

RNE : 0593663L

CONTRAT D'OBJECTIFS 2017- 2020

Entre les soussignés :

Le Recteur, Chancelier des universités de l'Académie de Lille

Et

FLAHAUT Vincent, Principal, représentant le collège Jean Deconinck de Dunkerque Saint Pol sur Mer

Associant les écoles de :

Ecole Joliot Curie - Dunkerque – Saint Pol – sur- Mer
Ecole Jules Verne - Dunkerque – Saint Pol – sur - Mer
Ecole Copernic - Dunkerque – Saint Pol – sur - Mer
Ecole Vancauwenberghe - Dunkerque – Saint Pol – sur - Mer
Ecole Jean Jaurès - Dunkerque – Fort-Mardyck

dans la circonscription de : Dunkerque – Saint Pol - sur Mer
Inscrit dans le programme REP

Ce contrat représente l'engagement de tous les acteurs.

Article 1 : l'objet du contrat

La dynamique de projet mise en place vise à améliorer la cohésion de la communauté éducative, dans son ensemble, notamment à travers le conseil pédagogique, ainsi que la cohérence des interventions des acteurs afin de conduire tous les élèves à la réussite dans un objectif d'équité scolaire.

Le présent contrat définit les objectifs (déclinés en annexe jointe) que l'établissement vise à atteindre po

Article 2 : la collectivité territoriale de rattachement

Le contenu du présent contrat a été communiqué, par l'établissement, à la collectivité territoriale au moins un mois avant la réunion du conseil d'administration portant sur le projet de contrat.

Article 3 : l'autorité académique

L'autorité académique met à disposition un outil d'accompagnement des EPLE sur l'espace documentaire DIALETAB et accompagne la mise en œuvre du contrat d'objectifs sur les champs suivants :

- Expertise, conseils et/ou aide à l'évaluation par les corps d'inspection,
- Formation,
- Soutien à l'innovation et à l'expérimentation,
- Aide des conseillers techniques et des services.

Article 4 : le suivi, l'évaluation du contrat

Le chef d'établissement, et le cas échéant l'IEN adresse(nt) au recteur de l'académie de Lille, sous couvert de l'inspecteur d'Académie, à l'issue de chaque année scolaire, un compte rendu d'exécution du contrat, par exemple au travers du rapport annuel sur le fonctionnement pédagogique prévu par les textes. Un dialogue de suivi sera conduit à mi-parcours, avec l'IA-DASEN compétent, qui doit permettre d'examiner les conditions de mise en œuvre du contrat d'objectifs et réaliser ainsi un bilan d'étape. Les échanges menés dans ce cadre sont le moyen d'analyser les initiatives et les actions pour atteindre les objectifs visés.

Article 5 : durée

Le contrat est prévu pour une durée maximale de 3 ans, à compter du 1^{er} septembre 2017

Article 6 : objectifs contractualisés

Objectif 1 :

Favoriser la citoyenneté scolaire à travers le parcours citoyen et le CVC

Etat des lieux :

Le collège Deconinck, collège classé REP, se situe au cœur d'un quartier politique de la ville (QPV) particulièrement dégradé concerné par le NPNRU. Les quartiers concernés recèlent le taux de petite délinquance juvénile parmi les plus forts du département.

Sa population scolaire y est majoritairement « défavorisée », avec 70 % des PCS « ouvriers et inactifs » et une très forte sous-représentation des PCS « cadres et enseignants » (3 %)

Le taux de boursier, en particulier le taux 3 est fort, le revenu médian est très bas (- 42 % par rapport au revenu médian de l'agglomération et -33 % par rapport à celui de la commune). Le taux de pauvreté de 45.2% sur les quartiers les plus fragiles.

Cette fragilité sociale s'est accentuée depuis une dizaine d'année mais les actions menées depuis quelques années ont permis de maintenir un climat scolaire serein : Diagnostic de climat scolaire, refonte du règlement intérieur et de la charte de vie scolaire, actions du CESC et lutte contre l'absentéisme scolaire (axe 3 du précédent contrat d'objectif). L'absentéisme diminue, de même que les sanctions et punitions (3 conseils de discipline en 2016 2017 (dont 1 exclusion définitive) .

Le CESC est réuni régulièrement et les actions multi partenariales sont nombreuses (éducation à la santé et lutte contre les addictions, prévention du harcèlement, éducation aux réseaux sociaux, information sur les droits et la justice des mineurs ...)

Plusieurs éléments récents amènent à poser un focus sur l'axe citoyenneté scolaire :

Mise en place du Conseil de la Vie Collégienne au cours de cette année

Apparition de nouveaux temps de vie scolaire cette année depuis novembre 2016 en raison de l'implantation de la demi-pension

Changement des horaires de l'établissement à la rentrée 2017

Nécessité de développer une évaluation transversale et pluridisciplinaire du domaine 3 de socle commun de connaissance, de compétence et de culture

Développer le rôle des délégués de classe (médiateurs)

Nécessité de mieux formaliser le parcours citoyen : Mieux y inscrire les actions entreprises

Indicateur(s) :

● Evolution du nombre d'actions mises en place à l'initiative du CVC au cycle 4

► Poursuite de l'action réseau sur le cycle 3 (liaison CM2 / 6^{ème}) à la suite du « diagnostic en marchant » réalisé par tous les élèves de CM2 et de 6^{ème} du réseau en mars 2017 en lien avec l'agence d'urbanisme (AGUR)

► Actions mises en place sur le cycle 4

● Permettre aux élèves de présenter les actions et leur implication personnelle dans le cadre du parcours citoyen lors de l'oral du DNB (aucun en juin 2017)

● Intégrer l'implication des élèves dans les activités péri-éducatives dans la cadre de l'évaluation du domaine 3 et accentuer l'interdisciplinarité de l'évaluation de ce domaine. (souvent réduite à la CPE, professeur d'Histoire Géographie EMC et professeur principal)

Commentaire :

Le choix d'indicateurs chiffrés est délicat, deux pour autant peuvent être choisis : parmi le nombre d'actions citoyennes mises en place, celles initiées par le CVC apparaissent judicieuses , de même que le nombre de sujets d'oraux choisis dans le parcours citoyen de l'élève.

Progressions fixées dans le degré d'atteinte de l'objectif

Présentation de l'indicateur	Indicateur 2017	Evolution prévue de l'indicateur en 2018	Evolution prévue de l'indicateur en 2019
Nombre d'actions citoyennes initiées par le CVC	0	2 (cycle 4)	3 (cycle 4)

Présentation de l'indicateur	Indicateur	Evolution prévue de l'indicateur en 2018	Evolution prévue de l'indicateur en 2019
Nombre de sujets d'oraux DNB portant sur le parcours citoyen	0	5 % des sujets totaux	10 % des sujets totaux

Descriptif de la stratégie déployée pour atteindre l'objectif fixé à destination des élèves et à destination des personnels

- Inscription des actions du CESC dans le parcours des élèves et obligation pour chaque élève d'en établir un récapitulatif intégré à l'un de ses parcours..
- Chaque action entreprise doit donner lieu à une évaluation de connaissance ou de compétence en particulier sur le domaine 3, que ces actions soient obligatoires ou facultatives (accompagnement éducatif ou activités péri-éducatives).

Objectif 2 :

Mieux réussir le post 3^{ème}

Etat des lieux :

L'objectif 2 du précédent contrat d'objectif était d'augmenter le taux d'élèves orientés en Seconde Générale et technologique, alors même que ce taux demeurait très faible autour des 45%. Cette situation s'est nettement améliorée, puisque les taux sont aujourd'hui au-dessus de 55 %. Pour autant, les actions entreprises doivent perdurer car, entre autre, l'ambition scolaire des familles demeure faible.

À N+1, les élèves de la cohorte orientés en SGT sont, de manière beaucoup plus importante, orientés en 1^{ère} technologique (23.1 % en juin 2015 pour 7.4 % au niveau académique.). Il faut noter une tendance forte des élèves à éviter le lycée de secteur (lycée Jean Bart) au profit du lycée de l'Europe, avec une volonté affirmée dès la classe de 3^{ème}, pour les garçons, de poursuivre vers la voie technologique STI2D. Cette tendance demeure forte (30 % en 2013, 21 % et 2014 et 2015)

Le taux de doublement demeure plus fort que la moyenne académique (11.5 % contre 7.4%)

Pour les élèves orientés en Seconde professionnelle, ils le sont en grande partie sur leur 1^{er} vœu (+ de 90 %), mais ces vœux sont peu diversifiés en particulier pour les filles.

Pour les élèves sortant de SEGPA, ils sont orientés en 1^{ère} année de CAP pour la quasi-totalité, il faut pourtant noter un taux assez important d'arrêt de scolarité en cours de N+ 1 (12 % environ)

Indicateur(s) :

● Optimiser les suivis de cohorte

► Suivis de cohorte pour les élèves orientés en SGT : Orientation à N+1, N+2 et N+3 – Obtention du Bac à N+3 (en cours , en attente des orientations de juin 2017)

► Suivis de cohorte pour les élèves orientés en Seconde Professionnelle : Orientation à N+1, N+2 et N+3 – Obtention du diplôme à N+3 (en cours , en attente des orientations de juin 2017)

► Suivis de cohorte pour les élèves de SEGPA orientés en Lycée professionnel: Orientation à N+1, N+2– Obtention du CAP à N+2 (en cours , en attente des orientations de juin 2017) + poursuite d'étude en bac Pro.

● Poursuite du suivi de l'indicateur utilisé dans le précédent contrat d'objectif (évolution de l'orientation en SGT)

Commentaire :

Parmi les données de suivi de cohorte, l'orientation vers le baccalauréat général en fin de Seconde GT doit faire l'objet de toute notre attention, de même qu'il apparaît souhaitable de poursuivre l'objectif de tenir l'orientation en SGT vers des taux proches des attendus académiques et nationaux (respectivement 55 % et 57 %)

Progressions fixées dans le degré d'atteinte de l'objectif (en fonction des indicateurs)

Présentation de l'indicateur	Indicateur 2016	Indicateur 2017	Evolution prévue de l'indicateur en 2018	Evolution prévue de l'indicateur en 2019
Orientation Première Générale à N+1	50%	<i>En attente des chiffres de l'orientation</i>	5% <i>Par rapport à l'année précédente</i>	5% <i>Par rapport à l'année précédente</i>

Indicateur	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Taux d'orientation en SGT	44.6 %	56.4 %	60.22 %	52.5%	63.06%	51.61 %
Taux d'affectation en SGT	42.2%	54.5 %	59.1 %	44%	55.86 %	49.46 %

Descriptif de la stratégie déployée pour atteindre l'objectif fixé à destination des élèves et à destination des personnels

► Inscrire les actions d'éducation à l'orientation dans le Parcours Avenir de l'élève

► Développer les actions du type, l'orientation au cœur des apprentissages (cf. action TEKNIK en collaboration avec FACE généralisée à toutes les classes de 4^{ème}

► Développer les actions de sensibilisation avec les formations post baccalauréat, comme celle initiée cette année avec l'IUT de Dunkerque (ULCO)

► Poursuivre les actions d'immersion en LP et en LGT

► Poursuite de la liaison LP /SEGPA dès la classe de 4^{ème}

Poursuite du forum des métiers.

- ▄ Réinstaurer une liaison disciplinaire entre enseignants de collège et de lycée (Français-Maths/sciences – Langues – Histoire géographie)
- ▄ En classe de 3^{ème}, extension de la période de découverte du milieu professionnel de 2 jours à une semaine et intégration de cette période au sein d'un nouvel EPI (découverte du monde économique et professionnel).

Objectif 3 :

Développer les actions en faveur de la lecture et de l'écriture

Etat des lieux :

Le constat est récurrent pour constater une véritable désaffection des élèves de collège pour la lecture. Cela n'est pas sans conséquence au niveau des apprentissages et dans la construction d'une culture littéraire et générale tant nécessaire à la poursuite d'étude voire au développement d'une véritable ambition scolaire.

Le passage à l'écrit demeure problématique (orthographe – argumentation), les résultats au DNB (ancienne version) mettent en évidence des notes moyennes 14% inférieures à la moyenne académique .

De même, la validation des compétences du domaine D1.1 demeure insatisfaisante : en fin de cycle 4 :

{	Très bonne maitrise 12.1 % des élèves
	Maîtrise satisfaisante : 38.5 %
	Maîtrise fragile : 39.6 %
	Maîtrise insuffisante : 9.9 %

Il en est de même pour le domaine D1.1 au terme du cycle 3 :

{	Très bonne maitrise 8.4 % des élèves
	Maîtrise satisfaisante : 54.2 %
	Maîtrise fragile : 30.8 %
	Maîtrise insuffisante : 6.6 %

Indicateur(s) :

Le taux de fréquentation du CDI et de prêt d'ouvrage est un indicateur tendanciel démontrant une baisse progressive de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

Le niveau de validation des compétences et connaissances du domaine D1.1

La note moyenne aux épreuves écrites de français (nouveau DNB), de même que la note de l'oral au regard des moyennes académiques

Commentaire :

Les notes au nouveau DNB ne nous sont pas encore connues mais elles doivent servir d'indicateur de référence il pourrait être intégré par la suite .

Progressions fixées dans le degré d'atteinte de l'objectif

Présentation de l'indicateur	Indicateur 2017	Evolution prévue de l'indicateur en 2018	Evolution prévue de l'indicateur en 2019
Maitrise fragile du D1.1 fin de cycle 3	30.8 %	25%	20%

Présentation de l'indicateur	Indicateur 2017	Evolution prévue de l'indicateur en 2018	Evolution prévue de l'indicateur en 2019
Maitrise fragile du D1.1 fin de cycle 4	39.6 %	25%	20%

Descriptif de la stratégie déployée pour atteindre l'objectif fixé à destination des élèves et à destination des personnels

Le rôle de l'AP est fondamental : au travers des temps de co-animation ou de dédoublement. Pour l'année 2017- 2018, chacune des 20 classes bénéficie d'une heure en co-animation par semaine (co-animation ou dédoublement). De plus, chaque classe de 6^{ème} bénéficiera sur une durée de 7 semaines d'une heure en groupe (lecture – écriture et débat argumenté) sur le thème des mythes fondateurs.

Mettre en œuvre des dynamiques de concours de lecture (du style incorruptibles ou rallye lecture). Un concours sur le cycle 3 (axe réseau) et un au cycle 4 .

Poursuite de l'action présenté dans le cadre du PEDC, « Tous au spectacle»

Inciter les élèves à choisir d'inscrire dans leur PEAC des fiches de lecture pour une présentation lors des oraux du DNB.

Fait à _____ , en trois exemplaires, le : _____

Le Recteur de l'Académie de Lille :

visa de l'Inspecteur d'Académie,
Directeur Académique des services
de l'Education nationale du

Le Chef d'établissement:

L'Inspecteur de l'Education Nationale
(pour les EPLE ASSOCIANT LES ÉCOLES)